



SSD-Wochen

Soziales



Beginnt mit dieser Aufgabe!

Portfolio

Bei der Soziales-Aufgabe steht immer das Zusammenspiel der SSD-Gruppen im Vordergrund. Das soll auch dieses mal so sein. Dieses Jahr nehmt ihr euren Gruppenprozess aber selbst in den Blick.

Aufgabe

Die Aufgabe Soziales besteht aus zwei Teilen:

- Im Aufgabenteil A teilt ihr die Wettbewerbs-Aufgaben unter euch auf, sodass jede*r *mindestens* einmal eine Aufgabe erklärt, als zuständige Person begleitet und im Portfolio auswertet (Wenn ihr mehr Menschen als Aufgaben seid, dann bildet ihr z. B. Zweierteams)
- Im Aufgabenteil B, erstellt ihr ein Portfolio über die Wettbewerbszeit. Hier erläutert ihr, wie ihr vorgegangen seid, was gut/schlecht lief, wie es für euch war usw.

Aufgabenteil A: Wer hat den Hut auf?

Wählt für jede einzelne Aufgabe (Musisch-kulturell, Rotkreuzwissen, Sport und Spiel, Soziales, die vier Erste Hilfe-Aufgaben, JRK Spezifisch), eine*n Zuständige*n. Das heißt:

- Die*derjenige liest sich vorab die Aufgabenstellung der Aufgabe durch
- Sie*er erklärt sie den anderen Gruppenmitgliedern
- Bei der Umsetzung der Aufgabe gibt sie*er besonders Acht, macht vllt. Notizen, wie es läuft
- Sie*er ist dafür verantwortlich, dass die Aufgabe im Portfolio aufgeführt und ausgewertet wird

Teilt euch die Aufgaben gemeinsam als Gruppe unter euch auf und besprecht mit eurer Lehrkraft, auf was ihr zu achten habt.

Aufgabenteil B: Portfolio erstellen

Zur Erstellung des Portfolios könnt ihr Onlinepinnwände wie Padlet oder miro nutzen (klärt das aber vorher ab, ob ihr diese Tools in der Schule nutzen dürft), ein Plakat erstellen und abfotografieren, oder oder oder ... Lasst eurer Fantasie da gerne freien Lauf. Wichtig ist, dass wir erkennen können, dass jede*r aus eurer Gruppe einen Teil zum Portfolio beigetragen hat, und welche ihr gemeinsam bearbeitet habt. Kennzeichnet die Parts also am besten. :)

Worauf ihr beim Erstellen des Portfolios achten solltet (weil wir auch in der Bewertung darauf schauen werden), könnt ihr dem Leitfaden (S.2) entnehmen.

Portfolio - Leifaden

Einleitung

- **Zuständigkeit:** gesamte Gruppe
 - Stellt eure Gruppe vor
 - Gebt einen kurzen Überblick über die Aufgabenstellungen
 - Erläutert, wie ihr euch als Gruppe in diesem Wettbewerb organisiert habt / wie ihr es angehen wollt
 - Erläutert, wie ihr euer Portfolio umsetzen/aufbauen wollt

Hauptteil

- **Zuständigkeit:** jede*r Einzelne für ihre*seine Aufgabe (s. Aufgabenteil A)
- Unterteilt die Beschreibung eurer Aufgaben im Portfolio am besten in Vorbereitungs-, Durchführungs- und Nachbereitungsphase. Folgende Fragen können euch helfen:

Vorbereitungsphase:

- Was sind die Rahmenbedingungen der Aufgabe (Name, Zeitmanagement, Material...)?
- Gab es vorab noch offene Fragen/Probleme oder Einschränkungen? Wenn ja, wie habt ihr diese gelöst?

Durchführungsphase:

- Haltet eure Beobachtungen während der Durchführung fest, was fällt euch auf?
- Gibt es Schwierigkeiten? Was war gut...?
- Kurzes Blitzlicht: Was sagt die Gruppe zur Aufgabe?

Nachbereitungsphase:

- Wie ist es mir in der Rolle, als Anleiter*in ergangen? Hätte ich an einer Stelle doch noch Hilfe oder Material (wenn ja, welche und was?) benötigt?
- Wie war es die Verantwortung zu tragen?
- War die Aufgabe gut beschrieben und umsetzbar?
- Gibt es etwas, was du beim nächsten Mal anders machen würdest? Wenn ja, was?
- Welche Dinge haben dir an der Aufgabe gut, welche auch nicht so gut gefallen?
- Gibt es noch etwas, was du dir von der Gruppe gewünscht hättest und andersrum?

Schluss:

- Gebt zum Schluss noch eine allgemeine Bewertung ab, die ihr gemeinsam erstellen sollt und reflektiert dabei den ganzen Wettbewerb:
 - Was hat euch an den Aufgaben und am Wettbewerb gut und nicht so gut gefallen?
 - Konntet ihr die Aufgaben gut umsetzen/gab es Unterschiede zwischen den Aufgaben?
 - Habt ihr konkrete Ideen, Verbesserungen oder Veränderungswünsche?
 - Würdet ihr an dieser Form des Wettbewerbs noch einmal teilnehmen?

Hinweise

- Macht euch bei der Durchführung der jeweiligen Aufgaben Notizen, um anschließend besser schauen zu können, was euch an der Aufgabe gefallen hat und was nicht.
- Nehmt die vorangegangenen Fragen als Wegweiser durch die Aufgaben. Ihr müsst sie nicht alle bis ins Detail beantworten und könnt auf jeden Fall eigenen Input geben. Achtet aber darauf, dass ihr nicht nur ein einfaches Word-Dokument einreicht, wir bewerten auch die Kreativität. Solltet ihr es uns digital zur Verfügung stellen wollen, benennt ihr die Datei bitte nach dem folgendem Prinzip: [Name Schule]_Soziales_SSD und sendet sie *zusammen mit euren anderen digitalen Ergebnissen* an katharina.plate@drk-westfalen.de!